

# Z'animals

Livret pour l'accompagnateur Petite Enfance



Bienvenue

voici quelques conseils  
pour visiter le musée Fabre  
avec des tout-petits

Durée de la visite

La durée conseillée est de 3/4 d'heure.

Chaque activité proposée dans ce livret peut se faire de manière autonome.

N'hésitez pas à adapter le temps de visite en fonction de l'attention des enfants.

Le badge

Un badge est disponible dans la sacoche de visite. Il est conseillé de le porter visiblement pour être identifié par l'équipe de surveillance.

## *Le temps d'introduction et les consignes*

Nous vous conseillons d'introduire la visite dans un espace petit, rassurant et isolé.

C'est l'occasion de rappeler les consignes à respecter pendant la visite : veillez à ce que les enfants ne touchent pas les œuvres et contrôlez les cris et les courses...

Les enfants sont sous la responsabilité des parents et des accompagnateurs.

L'équipe de surveillance est présente pour faire respecter les consignes et accompagner les visiteurs.

## *Petits conseils en passant*

Les photos sont permises sans flash. Profitez-en pour prendre en photo les dispositifs réalisés par les enfants dans les salles.

## Principe de la visite

Le thème des animaux permet d'aborder un thème familier avec les enfants.

L'objectif est de partir à la découverte des animaux qu'ils connaissent. Ils pourront les reconnaître dans les tableaux et les sculptures du musée.

## Observez les oeuvres

La hauteur d'accrochage des tableaux est prévue pour des visiteurs adultes. Pour mieux observer, les tout-petits peuvent être portés dans les bras et à distance des tableaux. Ensuite, ils peuvent s'asseoir confortablement devant les œuvres. Attention à la gêne causée par la lumière suivant le positionnement des enfants.  
des enfants.

*Attention* : la localisation des œuvres est susceptible de changer. N'hésitez pas à vous rapprocher des surveillants de salle.

# A

## La campagne

Partez à la recherche des animaux représentés dans les tableaux de cette salle.

### Où?

Au 1<sup>er</sup> étage, **salle 30**.  
Prenez l'ascenseur :  
au 1<sup>er</sup> étage,  
en sortant en face.

### Matériel

Dans la pochette rouge :

- 7 figurines représentant des animaux.



Pistes  
pour le  
déroulement  
de l'activité.

### Introduction

Présentez les figurines des animaux.

Proposez aux enfants de nommer les animaux. Faire ensuite choisir une figurine à chacun.

Âne, cheval, chien, vache, ours, dromadaire, ...

Munis de leur figurine, les enfants et leurs accompagnateurs partent dans la salle à la recherche du tableau qui correspond.

### Observation

Une fois les animaux trouvés par chaque enfant, asseyez-vous confortablement avec l'ensemble du groupe devant le tableau, pour l'observer tous ensemble.

Des discussions peuvent être engagées sur ce que l'animal est en train de faire, le décor dans lequel il évolue, et le cri qui est le sien.

Les plus...

LSF pour bébé :

Animaux trouvés

Chanson : « Mon âne,  
mon âne a bien mal à  
sa tête.. »

Les solutions sont  
sur la page suivante



Ânes, ours, chien, vache, cheval, dromadaire mais aussi poule noire, singe.



âne



chien

Pistes  
pour le  
déroulement  
de l'activité.

### Introduction

Présentez les figurines des animaux.

Proposez aux enfants de nommer les animaux. Faire ensuite choisir une figurine à chacun.

Âne, cheval, chien, vache, ours, dromadaire, ...

Munis de leur figurine, les enfants et leurs accompagnateurs partent dans la salle à la recherche du tableau qui correspond.

### Observation

Une fois les animaux trouvés par chaque enfant, asseyez-vous confortablement avec l'ensemble du groupe devant le tableau, pour l'observer tous ensemble.

Des discussions peuvent être engagées sur ce que l'animal est en train de faire, le décor dans lequel il évolue, et le cri qui est le sien.

Le plus...  
Prendre la pose du berger pour regarder le tableau.

Les solutions sont  
sur la page suivante

poissons



Chien, oiseau, mouton, vache



Âne



Pistes  
pour le  
déroulement  
de l'activité.

Observation

Installez les enfants devant le tableau.

Expliquez pourquoi il s'agit d'une scène de pêche :  
paysage, présence de l'eau, de moulins, de per-  
sonnages, de poissons.

Sortez les poissons de la pochette.

Les petits poissons ont été attrapés par

les pêcheurs, on va  
les remettre à l'eau!



Proposez aux enfants cha-  
cun son tour de positionner  
les éléments sur le tapis  
d'éveil :

Soleil, nuage, ba-  
teau, poissons.

Les plus...

Comptines : Les petits  
poissons dans l'eau ;  
Tourne, tourne petit mou-  
lin ; Un poisson au fond  
d'un étang..

Signes LSF pour bébé :  
poisson

Une fois l'activité terminée, proposez aux en-  
fants de remettre les éléments dans la po-  
chette.

# LES PETITS POISSONS DANS L'EAU...

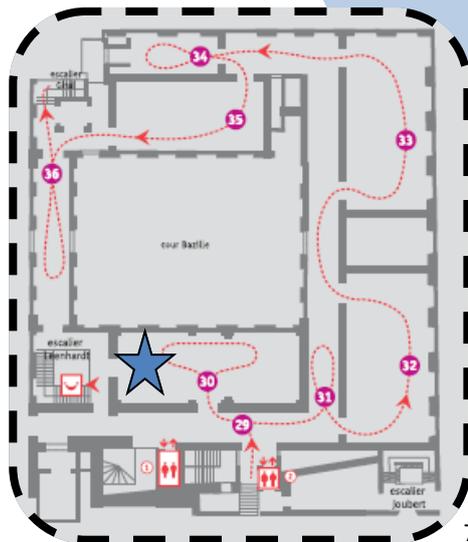
Où?

Salle 30

Matériel

Dans la pochette bleue :

- un tapis d'éveil
- différents éléments à scratcher (6 poissons, 1 soleil, 1 nuage, 1 bateau)



DAGNAN, Isidore  
*Le lac de Neufchâtel, vers 1850*

Pistes  
pour le  
déroulement  
de l'activité.

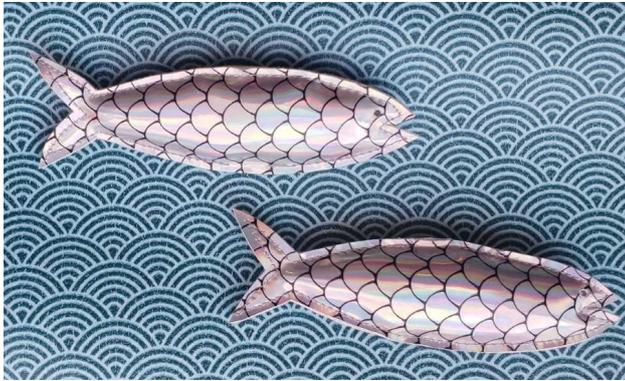
Observation

Installez les enfants devant le tableau.

Expliquez pourquoi il s'agit d'une scène de pêche :  
paysage, présence de l'eau, de personnages, la  
barque, le filet.

Sortez les poissons de la pochette.

Les petits poissons ont été attrapés par



les pêcheurs, on va les  
remettre à l'eau!

Proposez aux enfants cha-  
cun son tour de positionner  
les éléments sur le tapis  
d'éveil :

Soleil, nuage, ba-  
teau, poissons.

Une fois l'activité terminée, proposez aux enfants  
de remettre les éléments dans la pochette.

Les plus...

Comptines : Les petits  
poissons dans l'eau ;  
Tourne, tourne petit mou-  
lin ; Un poisson au fond  
d'un étang..

Signes LSF pour bébé :  
poisson

# Un fermier dans son pré...

Une promenade dans l'œuvre de BRASCASSAT.

Où?

Salle 30 ou couloir 29

## Matériel

Dans la pochette verte :

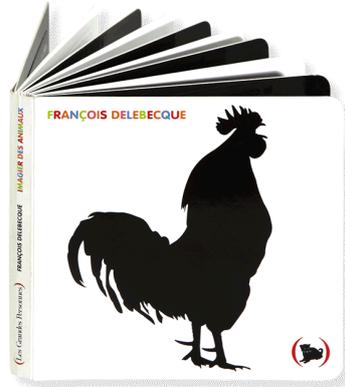
- un livre : François Delebecque, *L'imagier des animaux*, ed. Les grandes personnes 2015.
- un memory : 2 paires de chaque animal (oiseau (en double), vache, chien et mouton)



BRASCASSAT, *Paysage avec animaux*, 1835



Pistes  
pour le  
déroulement  
de l'activité.



### Observation

Installez les enfants devant le tableau.

Echanges libre avec les enfants. Vous pouvez nommer ensemble les animaux de cette scène.

Découvrez ensemble l'imagier de François Delebecque.

### Memory

Identifiez la silhouette en comparant avec l'animal présent dans le tableau.  
Touchez les différentes matières. Proposez aux enfants d'associer par paires.

### Les plus

Comptines : il pleut, il pleut bergère.. ; Un fermier dans son près ; quand j'étais chez mon père...

Signes LSP pour bébé : le chien, l'oiseau, la vache

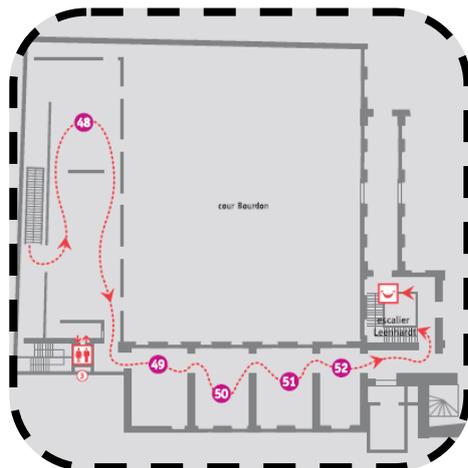
A u zoo..

Où?  
Couloir 31  
Vitrine

Les sculptures de BARYE

## Matériel

Dans la pochette orange :  
- un livre : *Au galop!* ed.  
Play bac diffusion Hatier  
- le jeu : « Ze tribu  
blocks » (taureau ; cheval ;  
tigre ; chouette; ours)



BARYE,  
*Lyon au serpent*,  
1872, bronze

Pistes  
pour le  
déroulement  
de l'activité.

### Observation

L'artiste, Barye se rendait à la ménagerie du Jardin des plantes à Paris pour dessiner les animaux sur ses carnets. Au retour dans son atelier, il modelait en terre les figures.

Les tirages des bronzes étaient réalisés par un fondeur.

Utilisez l'imagier pour chercher les animaux dans la vitrine (chien, lion, cheval, taureau, tigre)

Proposez aux enfants de faire leur propre sculpture à partir des pièces du jeu.

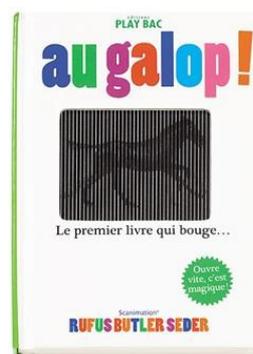
### Au galop !

Pour terminer la visite, découvrez ensemble les pages animés du livre.

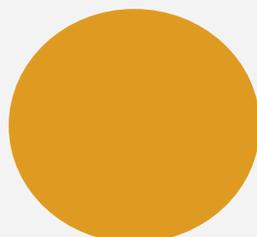
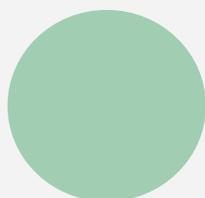
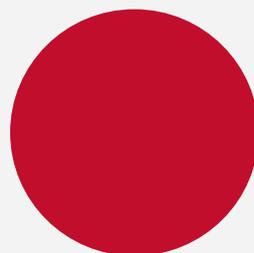
Les plus...

Comptines : A dada sur mon cheval ; le taureau de Bilbao; le lion est mort ce soir..

Signes LSP pour bébé : le chien, le lion



Pour sortir :  
prenez l'ascenseur et  
retournez au  
niveau 0.



A  
bientôt au  
musée Fabre